

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА

Кафедра технології управління

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник декана

з навчально-виховної роботи

факультету інформаційних технологій

Наталія ТМЄНОВА

2023 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ФІЛОСОФІЯ НАУКИ ТА ІННОВАЦІЙ»

(тематичний модуль «Управління проєктами та написання грантів»)

Для здобувачів ступеня доктора філософії

галузь знань	усі галузі знань, за якими здійснюється підготовка в Університеті на третьому (освітньо-науковому) рівні
спеціальність	усі спеціальності, за якими здійснюється підготовка в Університеті на третьому (освітньо-науковому) рівні
освітній рівень	третій (освітньо-науковий)
освітня програма	усі ОНП, за якими здійснюється підготовка в Університеті на третьому (освітньо-науковому) рівні
вид дисципліни	обов'язкова

Форма навчання	очна/заочна
Навчальний рік	2023/2024
Рік навчання	1
Кількість кредитів ECTS	2
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	іспит

Викладачі: проф. Хлевна Ю.Л., проф. Морозов В.В., доц. Тіміньський О.Г., доц. Зюсюн В.І., доц. Бронін С.В.


Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Розробник: Хлевна Ю.Л., *д.т.н., професор, професор кафедри технологій управління*
Бронін С.В., *к.т.н., доцент, доцент кафедри інформаційних систем та технологій*

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри технологій управління

 проф. Віктор МОРОЗОВ
(підпис)

Протокол № 2 від «07» 09 2023 р.

Схвалено науково - методичною комісією факультету інформаційних технологій

Протокол від «11» 09 2023 року № 1

Голова науково-методичної комісії ФІТ  (Ганна КРАСОВСЬКА)

«11» 11 вересня 2023 року

© Ю.Л. Хлевна, 2022 р.
© Бронін С.В.,

ВСТУП

1. Мета тематичного модуля «Управління проектами та написання грантів» – дати сучасні знання з управління науковими проектами та підготовки грантових пропозицій, навчити аспірантів практично застосовувати отримані знання при ініціації, організації та управлінні науковими проектами, їх комерціалізації.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

Аспірант повинен знати:

- 1) категорії теоретичної філософії, основні категорії і теорії предметної галузі знання, специфіку пізнавального відношення і структуру пізнавальної діяльності;
- 2) основи інтелектуальної власності;
- 3) основні поняття стартапів.

Аспірант повинен вміти:

- 1) визначати основоположні поняття галузі знання, критично осмислювати проблеми галузі знання та проблеми на межі предметних галузей, виокремлювати і охарактеризувати теоретичний/емпіричний та фундаментальний/прикладний виміри галузі знання;
- 2) вирішувати комплексні проблеми в галузі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійної практики у сфері охорони інтелектуальної власності;
- 3) формувати та управляти стартапами.

3. Анотація тематичного модуля «Управління проектами та написання грантів»

Модуль «Управління проектами та написання грантів» є складовою дисципліни «Філософія науки та інновацій», у якій здобувачі освіти також вивчають такі модулі:

- «Філософія науки»,
- «Інтелектуальна власність»,
- «Підприємницька діяльність та стартапи».

Модуль «Управління проектами та написання грантів» спрямований на формування загальнометодологічної культури аспіранта в галузі управління науковими проектами та формування знань та навичок формування концепції наукового проекту, підготовки та презентації наукових проектів (а саме, формування знань щодо: середовища наукового проекту, загальних засад ініціації, організації та управління наукових проектів із використанням інформаційних технологій); формування ідей, втілення їх в проектну заявку та подання проектною заявки на відповідний грантовий запит; виконання грантових проектів у відповідності до вимог грантодавця тощо. Отримані знання дозволять слухачам сформулювати підхід до управління власним науковим проектом, розробити механізми реалізації та/або практичної імплементації та/або комерціалізації результатів наукового проекту за допомогою грантового фінансування. Слухачі модуля зрозуміють важливість залучення зацікавлених сторін до наукової діяльності і співпраці з ними в контексті наукових проектів, отримують практичні навички підготовки та реалізації грантових пропозицій.

4. Завдання (навчальні цілі)

Вивченням модуля «Управління проектами та написання грантів» є теоретична та практична підготовка майбутніх фахівців з таких питань: середовища наукового проекту, загальні засади концепції наукового проекту, в тому числі, ініціації, організації та управління науковим проектом із використанням інформаційних технологій, формування методології наукового проекту, підготовка та реалізація грантових проектів.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
Змістовний модуль «Управління проектами та написання грантів»				
1.1	<i>Знати</i> основні концепції управління проектами, поняття команди проекту і життєвого циклу проекту, оточення проекту, створення розкладу і управління розкладом проекту.	<i>лекція, самостійна робота</i>	<i>Тест, 75% правильних відповідей</i>	6
1.2	<i>Знати</i> основи роботи з програмним забезпеченням з управління проектами; як розпочинати новий проєкт. Вибір інформаційних технологій під проєкт.	<i>лекція, самостійна робота</i>		6
1.3	<i>Знати</i> як складати список завдань; налаштовувати ресурси; призначати ресурси на завдання; формувати та розповсюджувати проєкт; відстежувати прогрес, використовуючи основні прийоми	<i>лекції, самостійна робота</i>		6
1.4	<i>Знати</i> розширене налаштування планування завдань, розширене налаштування деталей завдання, розширене налаштування деталей ресурсів та призначень, розширене налаштування плану проєкту	<i>лекція, самостійна робота</i>		6
1.5	<i>Знати</i> доступні для України (та країни походження для іноземних студентів) грантові можливості в напрямках науки, освіти та молоді. <i>Розуміти</i> , як подавати такі проєкти та виконувати	<i>лекція, самостійна робота</i>		<i>Бліц опитування</i>

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
2.1	<i>Вміти</i> вибирати програмні продукти під проєкт, працювати з програмним забезпеченням з управління проєктами, починати проєкт у відповідному програмному забезпеченні. Формувати методологію управління відповідного проєкту.	<i>практичні заняття, самостійна робота</i>	<i>Завантаження результатів виконання практичних робіт до DOLE (цифрове освітнє середовище)</i>	5
2.2	<i>Вміти</i> аналізувати ідентифікатори науковців – команди проєкту. Реєструвати та афілювати власні профілі.	<i>практичні заняття, самостійна робота</i>		5
2.3	<i>Вміти</i> виконувати: розширене налаштування планування завдань, розширене налаштування деталей завдання, розширене налаштування деталей ресурсів та призначень, розширене налаштування плану проєкту; працювати з деталями організації плану; відстежувати прогрес за допомогою детальної методики; переглядати та перевіряти звітність по статусу проєкту	<i>практичні заняття, самостійна робота</i>		5
2.4	<i>Вміти</i> знаходити та обирати грантові можливості та готувати конкурсні пропозиції, за напрямком наукового дослідження та/або педагогічної діяльності, підвищення кваліфікації, зокрема й мультидисциплінарного напрямку, тощо	<i>практичні заняття, самостійна робота</i>	<i>звіт практичних робіт</i>	5
3.1	Розробка презентації та аудиторний захист результатів виконання практичного завдання	<i>практичні заняття, самостійна робота</i>	<i>захист практичного завдання</i>	30
3.2	Творчо і ефективно використовувати отримані знання для організації та супроводу науково-дослідної діяльності	<i>практичні заняття, самостійна робота</i>		

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
4.1	Виконання завдань самостійної роботи: вивчення інтерфейсу MS Project, вивчення компонентів MS Project, введення робіт проєкту в MS Project, ведення ресурсів проєкту в MS Project, оптимізація розподілу ресурсів, оптимізація плану.			
4.2	Продемонструвати розуміння особистої відповідальності за професійні рішення чи надані пропозиції, які можуть впливати на результати науково-технічної діяльності Відповідально ставитися до виконання наукових досліджень, дотримуючись принципів академічної доброчесності та етичності.	<i>Теми самостійного опрацювання</i>	<i>Завантаження результатів виконання практичних робіт до DOLE (цифрове освітнє середовище)</i>	20

6. Схема формування оцінки:

6.1. Форми оцінювання студентів

Рівень досягнення усіх запланованих результатів навчання визначається за результатами тестування вивчення матеріалу лекції, захисту результатів практичних занять. Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови її опанування на належному рівні така:

Змістовний модуль

- результати навчання 1-(знання) - до 30% ;
- результати навчання 2-(вміння) - до 20% ;
- результати навчання 3-(комунікація) – до 30% ;
- результати навчання 4-(автономність)- до 20%.

6.2. Організація оцінювання

На модуль «Управління проектами та написання грантів» відводиться 20 балів, які смутуються із іншими балами дисципліни за 100-бальною шкалою. Оцінювання здобувачів освіти здійснюється впродовж модуля з усіх видів робіт. Загальний бал утворюється як зважена сума балів напрацьованих студентом за різними видами робіт.

Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач освіти за роботу в модулі 12 балів, із 60, які відведені на семестр за усіма модулями дисципліни. Підсумкова форма оцінювання – іспит, за яку здобувач освіти може отримати 8 балів, які смутуються із іншими модулями екзамену за 40-бальною шкалою.

При виконанні практичних завдань 1-5 передбачається робота в командах. Команди формуються за принципом спорідненості наукового дослідження та пропонується склад команди від 2 до 5 здобувачів освіти. Проміжний контроль успішності виконання практичних завдань здійснюється на кожному занятті. Практичні роботи рекомендується виконувати за темами, які обрані у модулі Підприємницька діяльність. Робота представляється та захищається у вигляді кейсу практичних робіт 1 – 5 та самостійної роботи на шостому практичному занятті. Практичні роботи оцінюються по 2 бали. 2 бали відведено на оцінювання самостійної роботи здобувачів освіти. Умовою допуску до іспиту є виконання усіх практичних робіт та самостійної роботи.

На іспиті здобувач освіти може набрати до 8 балів за модуль. Аспірант не допускається до екзамену, якщо під час семестру набрав за модуль менше 7,2 бали. У тому числі, якщо із інших модулів не набрав мінімально встановлених балів. Для допуску до екзамену з модуля аспірант має скласти усі практичні та самостійні роботи.

Оцінка за іспит, із модуля, не може бути меншою 4,8 бали для отримання загальної позитивної оцінки за курс. Суми балів отримані здобувачами освіти за усіма модулями дисципліни смутуються та не можуть перевищувати 40 балів.

Шкала відповідності

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

**7. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ ТА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

№ п/п	Назва теми	Кількість годин		
		лекції	практичні заняття	С/Р
Змістовний модуль – «Управління проєктами та написання грантів»				
1	Тема 1. Управління проєктами (основні поняття, моделі та методи). Середовище управління науковими проєктами. Ініціація, планування, організація та управління науковими проєктами. Контроль виконання проєктів. Методології управління проєктами. Формування методології управління проєктами для власного наукового проєкту. Інформаційні технології управління проєктами.	2		10
2	Практична робота № 1. Формування методології та вибір інформаційної технології під умови конкретного проєкту.		2	4
3	Практична робота № 2. Планування наукового проєкту: розробка плану обсягу робіт проєкту їх розкладу, бюджету проєкту, плану управління зацікавленими сторонами, плану управління якістю проєкту, управління людськими ресурсами, комунікаціями, плану управління ризиками проєкту).		2	4
4	Практична робота № 3. Виконання наукового проєкту. (Формування проєктної команди та її розвиток у наукових проєктах, ідентифікатори науковців, управління проєктною командою, комунікаціями, управління залученням у проєкт стейкхолдерів.)		2	4
5	Тема 2. Міжнародні науково-професійні організації (за фахом). Проєкти Організації економічного співробітництва, Європейського Союзу (за фахом).	2		10
6	Практична робота № 4. Пошук адекватного донорського фінансування для розробленого проєкту і первинна підготовка заявки на отримання такого гранту.		2	4
	Практична робота № 5. Написання гранту.		2	4
	Практична робота №6 . Захист практичної роботи 1-5		2	4
Всього за модулем		4	12	44

Загальний обсяг модуля «Управління проєктами та написання грантів» 60 год.,
в тому числі:

Лекцій – 4 год.,

Практичні заняття – 12 год.,

Консультації – 0 год.,

Самостійна робота 44 год

Загальний обсяг дисципліни – 7 кредитів ЄКТС,

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Khlevna, I., Teslia, I. *et al.* (2023). Development of the concept of building a corporate standard of portfolio management in the course of territory restoration planning in the context of Making-City project . Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(3 (124), 6– 18. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.285799>
2. Khlevna, I., Teslia, I. *et al.* (2023). Development of the Concept of Intelligent Add-On over Project Planning Instruments. In: Faure, E., Danchenko, O., Bondarenko, M., Tryus, Y., Bazilo, C., Zaspas, G. (eds) Information Technology for Education, Science, and Technics. ITEST 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-35467-0_10
3. Khlevna, I., Teslia, I. *et al.* Development of a multi-project approach to the formation of portfolios of restoration and development of territories within the concept of strategic investments and development packages of the stinbalef project. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies
4. Райчук І.В. Розробка моделі діджиталізації процесу закупівель hardware для ІТ-компанії [Текст] / І.В. Райчук, Ю.Л. Хлевна, О.С. Войтенко, О.Г. Тімінський // Управління розвитком складних систем. – 2022. – № 50. – С. 86 – 96.
5. Morozov, V., Kalnichenko, E., & Bronin, S. (2018). Development of the model of the proactive approach in creation of distributed information systems. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(2-94), 6-15. doi:10.15587/1729-4061.2018.139668.
6. Biloshchytskyi, A., Kuchansky, A., Paliy, S., Biloshchytska, S., Bronin, S., Andrashko, Y., Shabala, Y., Vatskel, V. (2018). Development of technical component of the methodology for projectvector management of educational environments. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(2-92), 4-13. doi:10.15587/1729-4061.2018.126301.
7. Білощицький А.О., Кучанський О.Ю., Бронін С.В., Палій С.В. ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ПРОЕКТ «dComFra». ЦИФРОВА РАМКА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЛЯ УКРАЇНСЬКИХ ВИКЛАДАЧІВ. «Вібрації в техніці та технологіях», Матеріали XVIII Міжнародної науково-технічної конференції, 23-25 жовтня 2019 р. – К.: КНУБА, 2019. – С. 215 – 219.
8. Морозов В.В., Чумаченко І.В., Доценко Н.В., Чередніченко А.М. Управління проектами: планування проектних дій: Підручник, – К.: Університет економіки та права «КРОК», 2014.- 673 с.
9. Морозов В.В., Хандрік О.В., Коломієць А.С. Управління проектами розвитку ІТ організацій: Навчальний посібник. –К.:ВПЦ «Київський університет», 2020.-339 с.
10. <https://science.knu.ua/konkurs-molodykh-vchenykh-na-2024-rik.php> - Конкурс молодих вчених на 2024 рік
11. <https://science.knu.ua/finance/vidkryttya-novoyi-temy.php> - Відкриття нової теми за рахунок загального бюджету
12. <https://mon.gov.ua/ua> – Міністерство освіти і науки України
13. <https://h2020.com.ua/uk/> – Горизонт 2020. Національний портал.
14. <https://ec.europa.eu/> – European Commission / Research and Innovation
15. <https://euukrainecoop.com/> – EU in UKRAINE.
16. <https://erasmusplus.org.ua/> – Еразмус+ - Програма Європейського Союзу у сфері освіти, професійної підготовки, молоді та спорту
17. Марченко О.В., Сушко Д.О. М 30 Методичні рекомендації щодо участі у грантових програмах та конкурсах/ Марченко О.В., Сушко Д.О. – Дніпро : ДДУВС, 2018. – 68 с.
18. <https://business.diia.gov.ua/handbook/administrivanna-grantiv/instrukcia-sodo-realizacii-grantovoi-programi> - Інструкція щодо реалізації грантової програми